

Башкортостан Республикаһы
Салауат районы
муниципаль район хакимиәте
Муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учрежденияһы
Башкортостан Республикаһы
муниципаль район Салауат районы
Янғанту урта дөйөм белем
биреү мәктәбе
452492, РБ, Салауат районы,
Янғанту ауылы, Мәктәп урамы, 1
Тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69



Администрация
муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа
с.Янғанту муниципального района
Салаватский район Республики
Башкортостан
452492, РБ, Салаватский район,
с.Янғанту, ул.Школьная, 1
тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69

Аналитическая справка по итогам контрольных работ за 4 четверть 2025 – 2026 учебного года

Дата: с 25.05. – 26.05. 2026 г.

Цель:

1. Определить уровень усвоения обучающимися материала, изученного в 4 четверти.
2. Выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации.

В контрольные работы были включены темы, изученные в 4-ой четверти.

В соответствии с планом внутришкольного контроля (ВШК) в школе проводились итоговые контрольные работы в 5-11-х классах по всем основным предметам. Для успешного проведения итоговых контрольных работ в 5-11-х классах были организованы следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден завучем школы Галиуллиной Л.Р. график проведения ИКР в 5-11х классах.
2. Результаты итоговых контрольных работ проанализированы, подготовлены и сданы в учебную часть.

Русский язык

Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть по русскому языку										
Класс	всего обучающихся в классе	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл	Учитель
5а	25	23	2	10	7	4	83	52	3,43	Закирова Э.Р.
5б	22	22	0	4	11	7	68	18	2,86	Закирова Э.Р.
6а	27	25	4	9	10	2	92	52	3,60	Гусева Т.Н.

6б	25	21	1	5	11	4	81	29	3,14	Закирова Э.Р.
7а	18	18	2	8	6	2	89	56	3,56	Губина М.М.
7б	18	17	0	3	9	5	71	18	2,88	Гусева Т.Н.
7в	20	18	1	7	4	6	67	44	3,17	Закирова Э.Р.
8а	18	16	2	7	6	1	94	56	3,63	Закирова Э.Р.
8б	22	22	2	8	12	0	100	45	3,55	Гусева Т.Н.
8в	14	14	0	1	4	9	36	7	2,43	Губина М.М.
9а	20	18	1	8	6	3	83	50	3,39	Губина М.М.
9б	21	19	0	3	13	3	84	16	3,00	Гусева Т.Н.
10	18	13	3	6	4	0	100	69	3,92	Губина М.М.
11а	17	15	1	3	8	3	80	27	3,13	Гусева Т.Н.
11б	11	11	1	3	5	2	82	36	3,27	Губина М.М.
ИТОГО	296	272	20	85	116	51	81	39	3,27	

Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:

Крайне низкую успеваемость показали учащиеся 8В - 36% (Губина М.М.).

Самый высокий результат качества показали учащиеся: 10 – 69% (Губина М.М.).

Результат качества менее 35% показали учащиеся 5б класса – 18% (Закирова Э.Р.), 6б класса – 29% (Закирова Э.Р.), 7б класса – 18% (Гусева Т.Н.), 8в класса – 7% (Губина М.М.), 9б класса – 16% (Гусева Т.Н.), 11а класса- 27% (Гусева Т.Н.).

Причиной низких результатов в данных классах является слабая подготовка учащихся к урокам, отсутствие систематической работы по предмету учащимися, наличием обучающихся с низким уровнем мотивации.

Типичные ошибки:

5-е классы: правописание падежных окончаний существительных, частица *не-* с глаголами, непроверяемые гласные и согласные, предлоги, буквы *и, у, а* после шипящих, употребление *Ь* на конце существительных, правописание безударной проверяемой/непроверяемой гласной в корне.

6-е классы: частица *не-* с глаголами и прилагательными, правописание безударной гласной проверяемой/непроверяемой в корне слова, употребление *Ь* на конце существительных, *тся-* и *ться-* в глаголах.

правописание *Н* и *НН* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных; запятая при деепричастном и причастном оборотах, *, не* с глаголами, запятая в сложном предложении, пунктуация при прямой речи.

7-е классы: правописание безударной проверяемой/непроверяемой гласной в корне, личных окончаний глаголов, правописание *Н-НН* в суффиксах наречий и причастий, *тся-* и *ться-* в глаголах, знаки препинания в сложном предложении, знаки препинания при деепричастном обороте, грамматические ошибки.

8-е классы: запятая при вводных конструкциях, запятая при причастном и деепричастном обороте, правописание безударных гласных в корне слова проверяемых и непроверяемых.

9-е классы: постановка тире в БСП; знаки препинания при однородных членах; правописание Н-НН в суффиксах; правописание безударной проверяемой гласной в корне.

10-е классы: тестовая работа – нормы ударения, лексические нормы современного языка, паронимы, лексическая сочетаемость, морфологические/ синтаксические/ орфографические нормы.

11-е классы: тестовая работа в формате ГИА - лексические нормы современного языка, морфологические/ синтаксические/ орфографические / пунктуационные нормы.

Общие показатели обученности по предмету:

успеваемость – 81%, качество – 39%, средний балл – 3,27.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;

2. Классным руководителям обучающихся 5-11 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 4 четверть.

3. Учителям русского языка и литературы 9-х классов Гусевой Т.Н. и Губиной М.М. спланировать работу по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Башкирский язык

Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть по родному языку										
класс	всего	писали	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	ср.балл	учитель
5а	25	25	2	18	5	0	100	80	3,88	Нутфуллина А.В./Гимранов Ф.Ф.
5б	22	21	0	9	12	0	100	43	3,43	Ишбулдина А.И./Гимранов Ф.Ф.
6а	27	21	4	8	8	1	95	57	3,71	Нутфуллина А.В./Ишбулдина А.И.
6б	25	22	3	3	9	7	68	27	3,09	Нутфуллина А.В./Ишбулдина А.И.
7а	18	18	3	7	7	1	94	56	3,67	Нутфуллина А.В./Ишбулдина А.И.
7б	18	18	3	5	7	3	83	44	3,44	Рахимова Э.А.

7в	20	18	2	6	10	0	100	44	3,56	Нутфуллина А.В./Ишбулдина А.И.
8а	18	14	4	4	6	0	100	57	3,86	Нутфуллина А.В./Ишбулдина А.И.
8б	22	21	8	8	5	0	100	76	4,14	Нутфуллина А.В./Ишбулдина А.И.
8в	14	12	3	5	2	2	83	67	3,75	Нутфуллина А.В./Ишбулдина А.И.
9а	20	18	5	11	1	0	94	89	4,00	Нутфуллина А.В./Ишбулдина А.И.
9б	21	19	6	7	5	0	95	68	3,84	Нутфуллина А.В./Ишбулдина А.И.
10	18	17	14	3	0	0	100	100	4,82	Ишбулдина А.И.
11а	17	17	5	6	6	0	100	65	3,94	Ишбулдина А.И.
11б	11	11	6	3	2	0	100	82	4,36	Нутфуллина А.В.
ИТО ГО	296	272	68	103	85	14	94	63	3,81	

Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:

Высокие результаты качества знаний (50%) показали учащиеся всех классов, что говорит о высокой подготовке обучающихся к урокам, кроме 5б – 43%, 6б – 27%, 7б – 44% и 7в – 44%.

Низкую успеваемость (меньше 75%) показали учащиеся 6б класса. Связано это с систематической неготовностью к урокам, отсутствием закрепления материала дома (отсутствие домашних заданий).

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 94%, качество – 63%, средний балл – 3,81.

Типичные ошибки:

5-е классы: правописание башкирских специфических букв, слов с удвоенными согласными, правописание местоимений, правописание падежных окончаний прилагательных.

6-е классы: правописание башкирских специфических букв, правописание слов с удвоенными согласными.

7-9-е классы: правописание башкирских специфических букв, правописание слов с удвоенными согласными, правописание знаков препинания между однородными членами/сложными предложениями.

Рекомендации:

1. учесть характер допущенных ошибок;
2. организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий;
3. усилить контроль за выполнением учащимися домашнего задания – сообщение родителям о невыполнении домашних и классных работ через запись в дневники или классного руководителя;
4. использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Математика

Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть по математике/алгебре

класс	всего	писали	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	ср.балл	учитель
5а	25	18	4	9	3	2	89	72	3,83	Ханов С.Ф.
5б	22	22	0	1	19	2	91	5	2,95	Каримова Ф.М.
6а	27	23	2	6	10	5	78	35	3,22	Ханов С.Ф.
6б	25	24	1	4	13	6	75	21	3,00	Постоногов Р.Р.
7а	18	18	2	4	6	6	67	33	3,11	Постоногов Р.Р.
7б	18	15	0	5	10	0	100	33	3,33	Каримова Ф.М.
7в	20	20	1	3	15	1	95	20	3,20	Постоногов Р.Р.
8а	18	17	0	10	7	0	100	59	3,59	Ханов С.Ф.
8б	22	22	2	8	10	2	91	45	3,45	Каримова Ф.М.
8в	14	14	0	0	14	0	100	0	3,00	Постоногов Р.Р.
9а	20	20	1	4	12	3	85	25	3,15	Постоногов Р.Р.
9б	21	18	2	4	9	3	83	33	3,28	Постоногов Р.Р.
10	18	18	6	7	5	0	100	72	4,06	Каримова Ф.М.
11а	17	12	0	4	7	1	92	33	3,25	Ханов С.Ф.
11б	11	11	1	4	2	4	64	45	3,18	Ханов С.Ф.
ИТОГО	296	272	22	73	142	35	87	35	3,30	

Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть:

Успеваемость менее 100% показали все классы, кроме 7б, 8а, 8в и 10 класса.

Самая низкая успеваемость в 11б классе (Ханов С.Ф.) 64%.

Качество знаний высокая (выше 50%) показали учащиеся 5а,8а (Ханов С.Ф.), и 10 классов (Каримова Ф.М.).

Самую низкие результаты качества показали учащиеся 8в-0% (Постоногов Р.Р.), 5б – 5% (Каримова Ф.М.).

Причиной низких результатов является низкий уровень мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память учащихся, недостаточный контроль за выполнение домашних заданий со стороны родителей, недостаточно отведено времени учителями на отработку вычислительных навыков в период изучения темы.

Общие показатели обученности по предмету:

успеваемость – 87%, качество – 35%, средний балл – 3,30.

Типичные ошибки:

5-е классы: действия с десятичными дробями, сравнение десятичных дробей, координатная прямая, задачи на части, уравнения.

6-е классы: решение линейных уравнений с одной переменной, текстовые задачи с процентами, примеры в несколько действий, координатная плоскость.

7-е классы: действия с буквенными выражениями, текстовыми задачами, уравнения.

8-е классы: система неравенств, функция, текстовая задача, уравнения, исследований функций.

9-е классы: при решении неравенств, упрощения выражений, арифметической/геометрической прогрессии, графика функций.

10-е классы: тест.

11-е классы: тестовая работа в формате ГИА

Рекомендации:

1. Продолжить работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

3. Работать с учащимися по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

4. Необходимо продолжить работу по формированию предметных и метапредметных знаний и умений с учащимися, показавшими низкий результат провести коррекционную работу.

5. Классным руководителям обучающихся 5-11 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 4 четверть.

6. Учителю математики 9-х классов Постоногову Р.Р. спланировать работу по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками.

2. Проанализировать результаты контрольной работы за 4 четверть.

3. Не допускать нестабильности качества знаний.

4. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

5. При выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

6. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.

7. Учителям и классным руководителям постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, применяя индивидуальный подход.

8. Учителям-предметникам с целью повышения интереса обучающихся к преподаваемым предметам применять на практике новые педагогические технологии, разнообразить формы и методы активизации познавательной деятельности учеников.

Заместитель директора по УВР:

/Л.Р. Галиуллина/